



# PROGRAM KEGIATAN KIR 2025 - 2026

MAN 2 LAMONGAN

Oleh:

**Firda Ama Zulfia, M.Pd.**

**RENCANA KEGIATAN TAHUNAN  
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA  
MADRASAH ALIAH NEGERI 2 LAMONGAN**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	2	3	4
1	1.1. Pengenalan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja terhadap peserta didik baru	<b>Output:</b> Terlaksananya sosialisasi/pengenalan KARYA ILMIAH REMAJA kepada peserta didik kelas X.	100%
		<b>Outcome:</b> Meningkatnya jumlah peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler KARYA ILMIAH REMAJA	100%
2	2.1. Meningkatnya prestasi nonakademik peserta didik di bidang KARYA ILMIAH REMAJA	<b>Output:</b> Terlaksananya pembinaan proses pembuatan karya ilmiah remaja pada peserta didik	100%
		<b>Outcome:</b> Terjadinya peningkatan prestasi nonakademik peserta didik dalam lomba LKTI atau esai dalam tingkat Provinsi atau Nasional	100%
3	3.1. Meningkatnya prestasi kejuaraan KARYA ILMIAH REMAJA ditingkat daerah, provinsi, dan nasional.	<b>Output:</b> Terlaksananya kegiatan dalam rangka persiapan lomba dan kejuaraan secara optimal.	100%
		<b>Outcome:</b> Terwujudnya peningkatan ku kejuaraan meningkat.alitas dan kuantitas Hasil lomba dan	100%

Lamongan, 19 September 2025  
Pembina Ekstrakurikuler KIR

Firda Ama Zulfia, M.Pd

**CAPAIAN PEMBIMBINGAN  
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA  
MAN 2 LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2024-2025**

**Capaian Pembimbingan**

**A. Fase E Kelas 10**

Pada fase E kelas 10, peserta didik memahami ruang lingkup karya tulis ilmiah dan jenisnya, meningkatkan kepekaan peserta didik terhadap masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar dalam menentukan ide-ide inovasi sebagai judul penelitian, mampu meningkatkan cara berpikir ilmiah dan pengetahuan tentang langkah-langkah metode ilmiah dan prosedur penelitian ilmiah, mampu menyusun perencanaan penelitian dari berbagai persoalan yang ada di lingkungan sekitar dan mengkomunikasikan hasil perencanaan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah, membuat rancangan penelitian.

**B. Fase E kelas 11**

Pada fase E kelas 11, peserta didik mampu melaksanakan penelitian untuk membuat karya tulis ilmiah dengan mengacu pada metode penelitian yang benar dalam bidang ilmu-ilmu keagamaan, sosial humaniora, sains, teknologi, Kebumihutan dan kelautan, dan rekayasa. Menentukan populasi penelitian dan sampel serta metode pengambilan sampel, mengidentifikasi variabel dan membuat definisi operasional variabel, menentukan Teknik pengumpulan data dan analisa data.

**C. Fase F kelas 12**

Pada fase F kelas 12, peserta didik mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan menerapkan sistematika penulisan secara ilmiah, menyusun bagian muka karya tulis ilmiah, menyusun bagian isi karya tulis ilmiah, menyusun bagian belakang karya tulis ilmiah siswa, peserta didik memahami hakekat komunikasi dan presentasi, memahami teknik melakukan presentasi hasil penelitian, mampu membuat media presentasi sesuai kebutuhan, memiliki ketrampilan melakukan presentasi hasil penelitian.

**ALUR TUJUAN PEMBIMBINGAN  
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA  
MAN 2 LAMONGAN TAHUN PELAJARAN 2025-2026**

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>MATERI</b>
Pada fase E kelas 10, peserta didik memahami ruang lingkup karya tulis ilmiah dan jenisnya, meningkatkan kepekaan peserta didik terhadap masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar dalam menentukan ide-ide inovasi sebagai judul penelitian, mampu meningkatkan cara berpikir ilmiah dan pengetahuan tentang langkah-langkah metode ilmiah dan prosedur penelitian ilmiah, mampu menyusun perencanaan penelitian dari berbagai persoalan yang ada di lingkungan sekitar dan mengkomunikasikan hasil perencanaan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah, membuat rancangan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memahami ruang lingkup karya tulis ilmiah dan jenisnya.</li> <li>2. Peserta didik mampu membuat ide – ide dari lingkungan sekitar</li> <li>3. Peserta didik mampu memahami langkah-langkah metode ilmiah dan prosedur penelitian ilmiah,</li> <li>4. Peserta didik mampu menyusun proposal penelitian.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep karya ilmiah</li> <li>• Mencari ide</li> <li>• Metode ilmiah</li> <li>• Proposal penelitian</li> </ul>
Pada fase E kelas 11, peserta didik mampu melaksanakan penelitian untuk membuat karya tulis ilmiah dengan mengacu pada metode penelitian yang benar dalam bidang ilmu-ilmu keagamaan, sosial humaniora, sains, teknologi, Kebumihutan dan kelautan, dan rekayasa. Menentukan populasi penelitian dan sampel serta metode pengambilan sampel, mengidentifikasi variable dan membuat definisi operasional variable, menentukan Teknik pengumpulan data dan analisa data.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mampu melaksanakan proyek penelitian dengan metode penelitian yang benar.</li> <li>6. Peserta didik mampu menentukan populasi penelitian dan sampel serta metode pengambilan sampel, mengidentifikasi variable dan membuat definisi operasional variable, menentukan Teknik pengumpulan data dan analisa data serta penyajian data.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode penelitian</li> <li>• Populasi dan sampel penelitian</li> <li>• variable</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Teknik analisis data</li> </ul>

<p>Pada fase F kelas 12, peserta didik mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan menerapkan sistematika penulisan secara ilmiah, menyusun bagian muka karya tulis ilmiah, menyusun bagian isi karya tulis ilmiah, menyusun bagian belakang karya tulis ilmiah siswa, peserta didik memahami hakekat komunikasi dan presentasi, memahami teknik melakukan presentasi hasil penelitian, mampu membuat media presentasi sesuai kebutuhan, memiliki ketrampilan melakukan presentasi hasil penelitian.</p>	<p>7. Peserta didik mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan menerapkan sistematika penulisan secara ilmiah, menyusun bagian depan karya tulis ilmiah, menyusun bagian isi karya tulis ilmiah, menyusun bagian belakang karya tulis ilmiah siswa.</p> <p>8. Peserta didik memahami hakekat komunikasi dan presentasi, memahami teknik melakukan presentasi hasil penelitian, mampu membuat media presentasi sesuai kebutuhan, memiliki ketrampilan melakukan presentasi hasil penelitian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika KTI</li> <li>• Bagian depan KTI</li> <li>• Bagian isi KTI,</li> <li>• Bagian belakang KTI.</li> <li>• Komunikasi dan presentasi,</li> <li>• Teknik presentasi</li> <li>• Media presentasi,</li> </ul>
---	---	--

**PROGRAM TAHUNAN DAN PROGRAM SEMESTER  
EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA MAN 2 LAMONGAN  
TAHUN 2025-2026**

**FASE E KELAS 10**

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GANJIL	BULAN					
		7	8	9	10	11	12
1. Peserta didik memahami ruang lingkup karya tulis ilmiah dan jenisnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep karya ilmiah</li> <li>Mencari ide</li> </ul>	V	V	V	V	V	
2. Peserta didik mampu membuat ide – ide dari lingkungan sekitar							

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GENAP	BULAN					
		1	2	3	4	5	6
3. Peserta didik mampu memahami langkah-langkah metode ilmiah dan prosedur penelitian ilmiah,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode ilmiah</li> <li>Proposal penelitian</li> </ul>	V	V	V	V	V	V
4. Peserta didik mampu menyusun proposal penelitian.							

**FASE E KELAS 11**

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GANJIL	BULAN					
		7	8	9	10	11	12
5. Peserta didik mampu melaksanakan proyek penelitian dengan metode penelitian yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode penelitian</li> <li>Melakukan penelitian</li> </ul>	V	V	V	V	V	

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GENAP	BULAN					
		1	2	3	4	5	6
6. Peserta didik mampu menentukan populasi penelitian dan sampel serta metode pengambilan sampel, mengidentifikasi variable dan membuat definisi operasional variable, menentukan Teknik pengumpulan data dan analisa data serta penyajian data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Populasi dan sampel penelitian</li> <li>• variable</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Teknik analisis data</li> </ul>	V	V	V	V	V	V

#### FASE F KELAS 12

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GANJIL	BULAN					
		7	8	9	10	11	12
7. Peserta didik mampu menyusun karya tulis ilmiah dengan menerapkan sistematika penulisan secara ilmiah, menyusun bagian depan karya tulis ilmiah, menyusun bagian isi karya tulis ilmiah, menyusun bagian belakang karya tulis ilmiah siswa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika KTI</li> <li>• Bagian depan KTI</li> <li>• Bagian isi KTI,</li> <li>• Bagian belakang KTI.</li> </ul>	V	V	V	V	V	

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI SEMESTER GENAP	BULAN					
		1	2	3	4	5	6
8. Peserta didik memahami hakekat komunikasi dan presentasi, memahami teknik melakukan presentasi hasil penelitian, mampu membuat media presentasi sesuai kebutuhan, memiliki ketrampilan melakukan presentasi hasil penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Populasi dan sampel penelitian</li> <li>• variable</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Teknik analisis data</li> </ul>	V	V	V	V	V	V

**RENCANA ANGGARAN BIAYA TAHUNAN  
EKSTRA KARYA ILMIAH REMAJA  
TAHUN 2025-2026**

No	Sasaran Strategis	Uraian Kegiatan	Indikator Kegiatan		Target	Rencana Anggaran
1	1. Pengenalan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja terhadap peserta didik bar	1.1. Mengadakan sosialisasi dan motivasi kepada peserta didik kelas	Input:	Dana	600.000	
			Output:	Jadwal pelaksanaan	1 berkas	
				Bahan untuk praktik demo ekstra dan ATK,	1 set	200.000
				Konsumsi peserta dan panitia,	50 orang	350.000
				Transport pembina	1 orang	200.000
			Outcome :	Kehadiran peserta didik dalam sosialisasi	50 orang	
			Benefit:	Peserta didik mengenal kegiatan KIR	50 orang	
			Impact:	Meningkatnya pemahaman peserta didik terhadap KIR	50 orang	
		1.2. Pendaftaran kelompok atau tim peneliti dalam ekstrakurikuler KIR	Input:	Dana	100.000	
			Output:	Sarana prasarana dan ATK	1 set	100.000
			Outcome :	Terlaksananya pendaftaran kelompok atau tim peneliti	15 tim	
			Benefit:	Terbentuknya kelompok atau tim peserta didik sebagai peneliti	15 tim	



			Impact:	Meningkatnya kerjasama peserta didik dalam kerja kelompok	15 tim	
2	2. Meningkatkan kemampuan mencari ide dan metodologi penulisan laporan ilmiah	2.1. Melaksanakan diklat pembinaan cara mendapatkan ide dan permasalahan dalam pembuatan Karya Ilmiah	Input:	Dana	9.750.000	
			Output:	Sarana prasarana, konsumsi, dan ATK	1 kegiatan	9.750.000
			Outcome :	Terlaksananya diklat pembinaan mencari ide dalam kelompok peneliti	15 tim	
			Benefit:	Terbentuknya kelompok yang mempunyai ide penelitian	15 tim	
			Impact:	Meningkatnya macam ide peserta didik dalam kelompok penelitian	15 tim	
		2.2. Melaksanakan pembimbingan metodologi penulisan laporan ilmiah/Karya Tulis Ilmiah Remaja	Input:	Dana	100.000	
			Output:	Sarana prasarana, dan ATK	1 kegiatan	100.000
			Outcome :	Terlaksananya pembimbingan metodologi penulisan karya ilmiah	15 tim	
			Benefit:	Meningkatnya kemampuan dalam hasil penulisan karya ilmiah	15 tim	


			Impact:	Meningkatnya kelompok dalam menulis karya ilmiah	15 tim	
3	3. Meningkatkan prestasi kegiatan KIR (olimpiade, lomba, penelitian, dll)	3.1. Mengadakan pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah	Input:	Dana	5.000.000	
			Output:	Makalah dan laporan	15 Tim	5.000.000
			Outcome :	Terlaksananya pendampingan penyusunan karya tulis ilmiah	15 Tim	
			Benefit:	Meningkatnya keterampilan meneliti dan menulis karya ilmiah	15 Tim	
			Impact:	Meningkatnya kualitas dan kuantitas hasil karya penelitian	15 Tim	
		3.2. Melaksanakan pembimbingan pengembangan teknologi tepat guna	Input:	Dana	1.000.000	
			Output:	Prototipe dan laporan	6 set	1.000.000
			Outcome :	Terlaksananya Scientific Super Camp dan pembimbingan teknologi tepat guna	6 tim	
			Benefit:	Meningkatnya produk pengembangan teknologi tepat guna	6 tim	
			Impact:	Meningkatnya kualitas hasil produk yang akan dilombakan	6 tim	
		3.3. Mengadakan latihan presentasi hasil	Input:	Dana	1.500.000	

		penelitian	Output:	Sarana perlengkapan, ATK	15 set	1.500.000
			Outcome :	Terlaksananya latihan presentasi hasil penelitian karya ilmiah	15 Tim	
			Benefit:	Meningkatnya skill presentasi	15 Tim	
			Impact:	Meningkatnya kompetensi presentasi hasil penelitian	15 Tim	
		3.4. Mengikuti lomba karya tulis ilmiah (LKTI) tingkat provinsi/nasional	Input:	Dana	2.400.000	
			Output:	Biaya pendaftaran	30 tim	1.800.000
				Penyusunan makalah	30 tim	
				Biaya penggandaan dan admin transfer	30 tim	300.000
				Biaya materai 10.000	30 tim	300.000
			Outcome :	Terlaksananya mengikuti lomba LKTI dan esai tingkat tertentu	30 tim	
			Benefit:	Dihasilkannya produk karya ilmiah yang siap dilombakan	30 tim	
			Impact:	Meningkatnya kualitas karya ilmiah yang diikutkan lomba	30 tim	
		3.5. Mengikuti final lomba KIR	Input:	Dana	7.000.000	
			Output:	Transportasi	5 tim	2.000.000
				Konsumsi	5 tim	1.000.000
				Penginapan	5 tim	1.500.000

				Pendaftaran Final Lomba	5 tim	500.000
				Pembuatan alat/Produk	5 tim	1.000.000
				Fee Pembinaan finalis	5 tim	1.000.000
			Outcome :	Terlaksananya mengikuti final KIR tingkat tertentu	5 tim	
			Benefit:	Dihasilkannya produk karya ilmiah yang masuk ke final	5 tim	
			Impact:	Meningkatnya tim yang menjadi finalis dan juara	5 tim	
		JUMLAH ANGGARAN SATU TAHUN				27.450.000

## DOKUMENTASI KEGIATAN KIR

No	Kegiatan	Dokumentasi
1.	Bimbingan kelompok anak-anak yang akan mengikuti lomba	
2.	Latihan presentasi	

3.	Bimbingan klasikal	
4.	Bimbingan kegiatan OMI	

**DAFTAR NAMA ANGGOTA KIR  
TAHUN 2025-2026**

<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>	<b>NAMA</b>	<b>KELAS</b>
Alfiyah Nur Novita	XI-1	Riska Saputri	X-1
Anindya Hadi Fahlihah	XI-1	Ikhwan Nur Aziz	X-4
Khilyatul Fitriyah	XI-1	Nihayatun Nikmarohah	X-4
Muhammad Kafa Bil Mukarom	XI-1	Hidayatul Muthohharoh	X-5
Nurul Laila Lutfiah	XI-1	Shofa Nurul Mahmudah	X-5
Izza Tsania Faradis	XI-2	Risa Vidhia Nur Aini	X-6
Kharisatun Nur K	XI-2	Alika Salsabila Putri Febriana	X-6
Nurid Dhuha Sania P	XI-2	Putri Reisya Ramadhani	X-7
Shafa Salsabila S	XI-2	Husni Maulida	X-10
Aira Nur Fatimah	XI-3	Lana Ismatul Fitroh	X-11
Ervina Suci Aulia	XI-3	bunga nur Faizah X 2	X2
Saskia Irsyafa Salasabila	XI-3	ermalia rahmatika xi 3	XI 3
Zidni Alfina Ba'arik	XI-3	Amanda Mahmuddotul Rohmah	XI 9
Emilda Fa'riyah	XI-5	sekar wulan ayuningtyas	XI 12
Lailatul Maghfiroh	XI-5	bunga nur Faizah	X2
Anita Dwi Arianty	XI-6	ermalia rahmatika	XI 3
Faricha Nada Salsabila	XI-6	Ghalin Nisa Izzati	XI 5
M. Ibnul Barri Al Haqi	XI-6	Isma Kurnia Arum Sari	XI 5
M.Izzudin Yusuf Al- Fathoni	XI-6	M. Khadafi A. R.	XI 5
Yashirly Amry	XI-6	M. Fauzan Adhim	XI 5
Farida Ainur R.	XI-8	Titis Muafa	XI 5
Aulya Dehani Churriyah	XII-3	Tsania Mirza	XI 5
Imelia Clarista Ambar Z	XII-3	Talita Cahya Rani	XI 5
Keyla Azkiyah Aurora	XII-3	Cahaya Ajeng Valentina	XI 6
Mirna Dewi Susanti	XII-3	Nadhifatun Nisa'	XI 6
Refi Nuraeni	XII-3	Nafidatur Rohmah	XI 6
Vita Suci Maharani	XII-3	Selvia Ayunda Agustin	XI 6
Zahra Alica Saharani	XII-3	Abdu Havif	XII 5
Ahmad Dana Alfikry	XII-4	M. Syauqillah	XII 5
Ilma Raysha Ilmi	XII-4	Zahara Muthia Thohir	XII 5
M. Reyvan Faliq Syahroni	XII-4	Ahmad Dharu Puji W.	XII 6
Mahmudiyah Java Al Kayis	XII-4	M. Fardhan Al Farizy	XII 6
Nayla Dewi Anggraeni	XII-4	Nabila Syafiq	XII 6
Rahmania Febriana Nasita	XII-4	Fadhia Mazlamatul A	XII 6
Maisyah Purwandini	XII-5	Alfi Nurdiana	XI 4
Zahratus Ziyadati Rif'ah	XII-6	Dhiyaulhaq Izzul	XI 4
Salsabilla Naura Mawarda	XII-11	M. Bagus Ardiansyah	XI 4
Achmad Ruly Imannudin	XII-12	Maftukhatun Nadhiroh	XI 4
Nadia Fitrotul Hidayah	X	Najla Puan	XI 4
Ajeng Puspa Purbaningrum	X	Victoria Azarenka	XI 4

